

Linee guida per studenti scarsamente scolarizzati

La fase dell'accoglienza è molto importante: l'alunno deve sentirsi benvenuto. L'accoglienza avrà come scopo principale quello di farlo sentire parte di un gruppo in cui può raccontare se stesso e le proprie esperienze.

È importante che tutta la classe sia coinvolta in questa fase.

Si potrà dare visibilità alla diversità e alla ricchezza linguistica attraverso cartelli di "benvenuto" nelle diverse lingue.

L'obiettivo dovrebbe essere quello di **creare un gruppo classe** e approfondire le relazioni per abbassare il cosiddetto blocco affettivo che impedirebbe un apprendimento efficace

Non mancheranno **segni delle provenienze e delle identità culturali** in modo da limitare gli effetti negativi di rimozione:

planisferi, carte geografiche, immagini, fotografie di luoghi e città di origine, tracce dei percorsi e delle storie personali, immagini.

Strumenti didattici: liste bilingui di parole, cartelloni e alfabetieri, vocabolari di base in lingua italiana illustrati, vocabolari bilingui, giochi linguistici.



www.scuolemigranti.org

[327 2804675 info@scuolemigranti.org](mailto:327_2804675_info@scuolemigranti.org)



Esempio di programma prealfa articolato in 15 lezioni

Pensato per coloro che hanno **una bassa o inesistente scolarizzazione**, che non conoscono l'alfabeto latino e a volte nemmeno quello della propria lingua. Percorso incentrato sulla comunicazione orale e insegnamento base della letto-scrittura.

- **Funzioni comunicative:** presentarsi, ringraziare e rispondere ai ringraziamenti, scusarsi e rispondere alle scuse, dare e chiedere informazioni personali; salutare; esprimere stati d'animo, raccontare azioni quotidiane, imparare a chiedere se non si capisce (come si dice X in italiano- COME si scrive X – cosa SIGNIFICA X IN ITALIANO)
- **Lessico:** saluti; numeri; nazionalità; cibo, bevande; colori; caratteristiche fisiche; parti del corpo; mesi; stagioni; luoghi della città, oggetti della scuola, oggetti della scuola; alfabeto, le parole dello spazio davanti dietro sopra e sotto.
- **Grammatica:** frasi funzionali alla presentazione; verbo essere e avere al presente; verbi regolari al presente, colori e concordanza con il sostantivo.

A cura del Centro di Aggregazione Giovanile 5D Caritas



www.scuolemigranti.org
[327 2804675 info@scuolemigranti.org](mailto:327_2804675_info@scuolemigranti.org)





GRAZIE

