

Dal QCER all'Unità didattica (UD)

....

Parole chiave QCER: comunicazione, interazione, centralità dell'apprendente



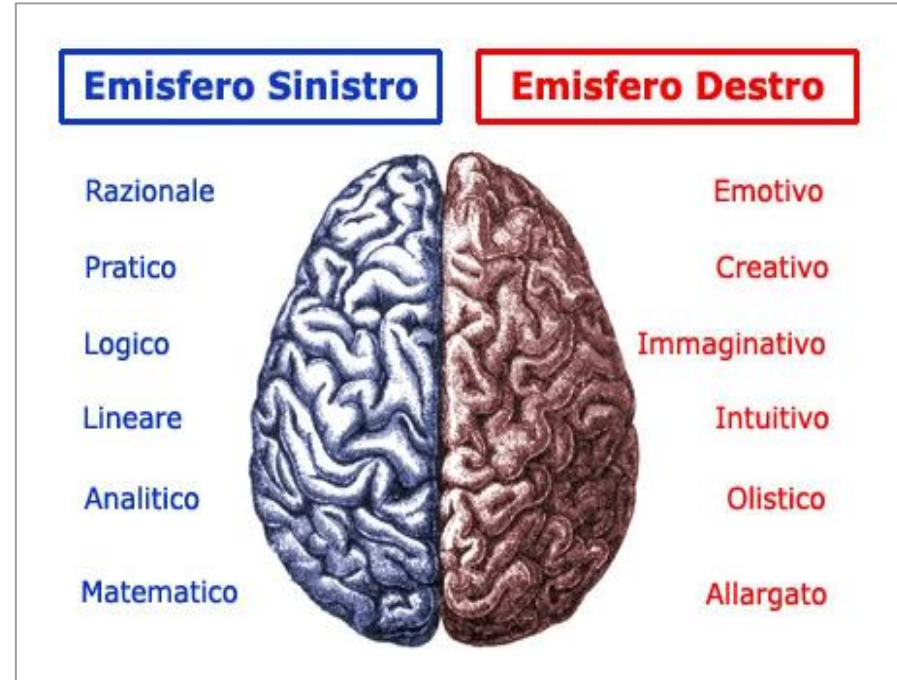
QUALI COMPETENZE SERVONO PER INTERAGIRE ?

- **Competenze linguistiche** = saper usare la lingua (*lessico, grammatica, semantica, fonologia, ortografia e ortoepica*)
- **Competenze sociolinguistiche** = saper utilizzare gli elementi linguistici necessari per i rapporti sociali (*regole di cortesia, differenze di registro, varietà linguistiche, accenti*)
- **Competenze pragmatiche** = saper organizzare un discorso (*organizzazione delle frasi e dei testi*)

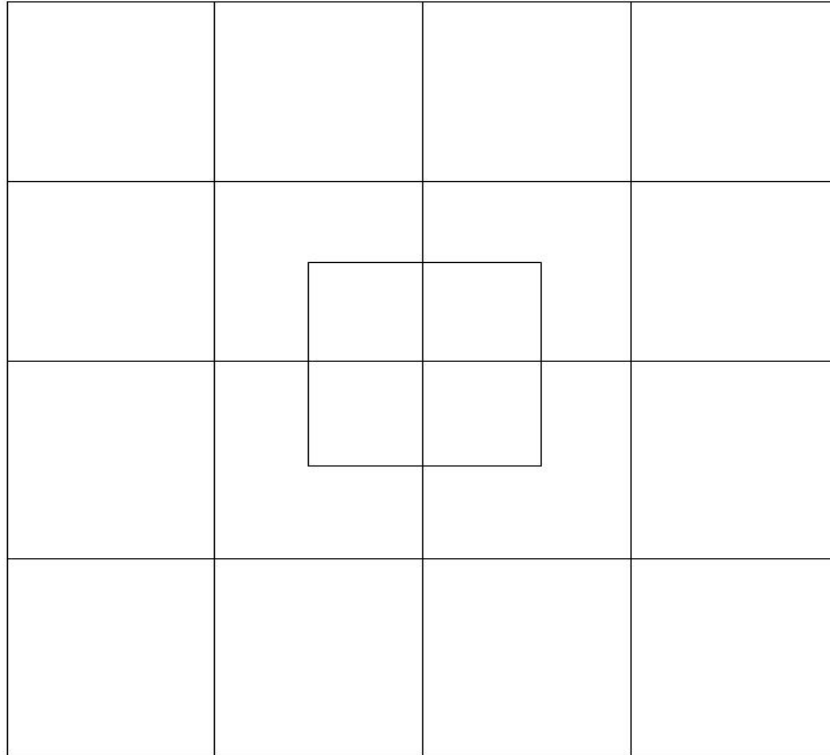
Apprendere “secondo natura”

Studi psicolinguistici, neurologici e glottodidattici:

- **Secondo natura:** si apprende più velocemente rispettando le dinamiche tipiche del processo di apprendimento.
- **Bimodalità:** vanno cioè coinvolti entrambi gli emisferi che hanno una struttura cerebrale ben distinta: il destro ha una funzione emotiva e globalizzante, il sinistro ha una funzione sequenziale, analitica, deduttiva.
- **Direzionalità:** l'approccio deve rispettare il processo cerebrale che ha una direzione ben precisa dall'emisfero destro al sinistro



Quanti quadrati vedi?



Alcune pillole di riferimento teorico



Stephen Krashen, sulla base degli assunti della neurolinguistica, fa esplicitamente riferimento alla divisione del cervello in due emisferi e propone 5 ipotesi per l'apprendimento di una lingua.

- **Acquisizione > apprendimento**
- **Ordine naturale**
- **Input comprensibile (INPUT + 1)**
- **Filtro affettivo**
- **Il monitor**

Il processo: dal generale al particolare

MOTIVAZIONE
(per cominciare)

GLOBALITÀ
(per capire)

ANALISI
(per cercare)

SINTESI
(per usare)

RIFLESSIONE
(per scoprire)

CONTROLLO
(per verificare)

Le tecniche della seconda parte delle UD si focalizzano l'attenzione sui processi logici e analitici (**emisfero sinistro**) e sollecitano la comprensione della regola, la fissazione e la riflessione linguistica.

Le tecniche didattiche da usare nelle fasi iniziali dell'UD sono focalizzate alla *comprensione globale* del messaggio e mirano a stimolare la dimensione emotiva ed affettiva (**emisfero destro**).