

DA RICORDARE

1
RIPETIAMO INSIEME:
CAPIRE NON È
IL CONTRARIO DI
NON CAPIRE



2
OGNI STUDENTE REAGISCE
A MODO PROPRIO ALLE
ATTIVITÀ, A SECONDA DEL
PROPRIO MODO DI ESSERE
(E NO, NON HA A CHE FARE
CON LE COMPETENZE
LINGUISTICHE)



3
SCRIVERE E USARE
LA PENNA VA
BENE SOLO SE SI
STA LAVORANDO
CON LA LINGUA
SCRITTA



4
NON SI DÀ MAI LA
TRASCRIZIONE DEGLI
ASCOLTI, PERCHÈ
L'ASCOLTO RIGUARDA
L'ESERCITAZIONE DELLA
LINGUA ORALE



5
L'INSEGNANTE PUÒ DIRE "NO,
NON POSSO RISPONDERE
ADESSO". SE LO STUDENTE
LAVORA IN AUTONOMIA O CON
ALTRI COMPAGNI L'INSEGNANTE
NON INTERVIENE



6
AVERE SEMPRE CHIARO
L'OBIETTIVO:
"COSA STANNO ESERCITANDO?
LA LINGUA SCRITTA O QUELLA
ORALE? COSA DEVONO SAPER
FARE ALLA FINE?" E
SCEGLIERE GLI STRUMENTI E
LE MODALITÀ PIÙ IDONEI

