



ITALIANO

A STRANIERI



INTENTO GENERALE

Raccolta di competenze, materiali, esperienze, guide, spazi, ambienti, conoscenze specifici per insegnare italiano a stranieri, in classi miste con studenti a livelli diversi di lingua.

PRIMA PARTE: raccolta delle informazioni
SECONDA PARTE: voi sarete i protagonisti
5'

Cosa considerare in una lezione;
quali attività prediligere;
quali attività evitare e perché;
come osservare la classe.

MATERIALE: Le 8 classi di attività didattiche;
La struttura della lezione
15'

1° FOCUS SUGGERIMENTI GENERALI



Quali argomenti scegliere;
dove trovare il materiale;
come usare il materiale;
come didattizzare il materiale e quanto sfruttarlo;
quando e perché decidere di accantonarlo.
INSIEME: quale materia insegnare?
15'



2° FOCUS IL MATERIALE DIDATTICO

Quali istruzioni dare;
come e quando intervenire;
dove mettersi fisicamente;
se e quando correggere;
come imparare a conoscere gli studenti;
come imparare a mediare
INSIEME: capire NON è il contrario di non capire
10'

3° FOCUS IL RUOLO DELL' INSEGNANTE



4° FOCUS I LAVORI IN COPPIA O DI GRUPPO

Quando far lavorare insieme gli studenti;
quando farli lavorare in autonomia;
come far interagire studenti con livelli linguistici diversi.
INSIEME: descriviamo un lavoro in gruppo
15'

Come ti sentiresti da studente/studentessa in una lezione di inglese in cui si attuano le tecniche viste fin qui?
Proviamo!
30'

1° PROVA UNA LEZIONE DI INGLESE



2° PROVA UNA LEZIONE PREPARATA

Prepara tu una tua lezione con il materiale che conosci. Ragiona su:

- come presentare le attività;
- quali tempi dare (e se darli);
- come far posizionare gli studenti;
- se e come far lavorare in coppie;
- come e se correggere;
- quale attività finale proporre.

30'

Feedback sulle lezioni preparate
30'

CONCLUSIONI