



ITALIANO

A STRANIERI



INTENTO GENERALE

Cosa considerare in una lezione;
quali attività prediligere;
quali attività evitare e perché;
come osservare la classe.

MATERIALE: Le 8 classi di attività didattiche;
La struttura della lezione
15'

Raccolta di competenze, materiali, esperienze,
guide, spazi, ambienti, conoscenze specifici per
insegnare italiano a stranieri, in classi miste con
studenti a livelli diversi di lingua.

PRIMA PARTE: raccolta delle informazioni
SECONDA PARTE: voi sarete i protagonisti
5'

1° FOCUS

SUGGERIMENTI GENERALI

2° FOCUS

IL MATERIALE DIDATTICO

Quali istruzioni dare;
come e quando intervenire;
dove mettersi fisicamente;
se e quando correggere;
come imparare a conoscere gli studenti;
come imparare a mediare

INSIEME: capire NON è il contrario di non
capire
10'

Quali argomenti scegliere;
dove trovare il materiale;

come usare il materiale;
come didattizzare il materiale e quanto
sfruttarlo;
quando e perché decidere di accantonarlo.

INSIEME: quale materia insegnare?
15'

3° FOCUS

IL RUOLO

DELL' INSEGNANTE

4° FOCUS

I LAVORI IN COPPIA O DI GRUPPO

Come ti sentiresti da studente/studentessa in
una lezione di inglese in cui si attuano le
tecniche viste fin qui?

Proviamo!
30'

Quando far lavorare insieme gli studenti;
quando farli lavorare in autonomia;
come far interagire studenti con livelli
linguistici diversi.

INSIEME: descriviamo un lavoro in gruppo
15'

1° PROVA

UNA LEZIONE DI INGLESE

2° PROVA

UNA LEZIONE PREPARATA

Prepara tu una tua lezione con il materiale
che conosci. Ragiona su:

- come presentare le attività;
- quali tempi dare (e se darli);
- come far posizionare gli studenti;
- se e come far lavorare in coppie;
- come e se correggere;
- quale attività finale proporre.

30'

Feedback sulle
lezioni preparate
30'

CONCLUSIONI

